

Vormsi Lasteaed-Põhikooli hoolekogu
koosoleku protokoll

23.04.2025

Koolituskeskus, algus kell 15.30

Osalesid:

- hoolekogu liikmed Ene Koitla, Heily Piip, Egelin Kanarbik, Maarika Aasamäe (veebis), Kristina Rajando, Maris Jõgeva, Kaisa Valm, Maret Vörno (veebis).
- Kutsutud: Sabine Burger (koolijuht), Merili Reimer (kooli psühholoog), Henry Timusk (Vormsi Vallavolikogu sotsiaal-, haridus- ja kultuurikomisjon), Madli Paulus (Vormsi Vallavolikogu sotsiaal-, haridus- ja kultuurikomisjon).

Päevakord

1. Vormsi kooli tugiteenustest: olemasolev, vajadused ja plaanid
2. Kooli rahulolu küsitluse kokkuvõte
3. Muud tõstatatud küsimused

1. Vormsi kooli tugiteenustest: olemasolev, vajadused ja plaanid.

Oma tööst ja tähelepanekutest rääkis kooli psühholoog Merili Reimer. Vormsil on täna kaetud neljast tugispetsialistist (psühholoog, logopeed, eripedagoog, sotsiaalpedagoog) psühholoogi töö. Psühholoog töötab koormusel 0,3. Lapsi on küll vähe, kuid vajadus teenuste järele on suurem kui on pakkuda psühholoogi aegu. Samuti on psühholoogi vaatest osa tugisüsteemi "tükke" puudu. Näiteks: kui laps vajab tuge õppekavas püsimiseks, on see eripedagoogi teema. Oma roll on ka logopeedil ja sotsiaalpedagoogil.

Koolijuht Sabine Burger rõõmustas, et lõppenud konkurss oli edukas - koostöö vastu Vormsi kooliga tunneb huvi tugev eripedagoog. Kooliaasta lõpus on plaanis temaga kohtumine ning kui jõutakse kokkuleppele, alustaks ta uuest õppeaastast. Ta saaks käia Vormsil kord kuus ja viibida siin paar päeva.

Kristina Rajando jagas Rocca al Mare kooli kogemust, kus loodud on kaasava hariduse õppetool, kuhu on koondunud tugispetsialistid ja mille abil lõimitakse teenused õppetöoga (nt inimeseõpetus).

Ene Koitla selgitas vastuseks lapsevanema küsimusele lapse arengu hindamise osas, et lasteaia arenguvestlustel jagab ta vanematele oma tähelepanekuid, annab soovitusi. Sügisel viidi läbi arenguvestlused koolieelikute ja vast lasteaiaateed alustanud laste vanematega. Käesoleva aasta arenguvestlused ei ole veel toimunud, toimuvad mai keskel. Hindamine toimub Strebeleva diagnostika järgi. Kord aastas peaks haridusasutus viima läbi logopeedilise kontrolli, et määratleda laste kõneravi vajadust (koolieelse lasteasutuse seaduse § 14 lõike 2 kohaselt peab vald lasteasutuse pidajana looma võimalused, et lapsed saaksid vajaduse korral logopeedi abi, mida peab lasteaias korraldama direktor). Kui vanemal on kahtlused või mure lapse (koolivalmiduse) arengu osas, on tal võimalus pöörduda Rajaleidjasse.

Maret Vörno juhtis tähelepanu asjaolule, et Vormsi Vallavolikogu ei kinnitanud vallavalitsuse pakutud muudatusi sotsiaalhoolekandeline abi andmise korda ja seetõttu pole võimalik vallavalitsusel pakkuda vaimse tervise teenuseid. Samuti ei pea ta põhjendatuks eripedagoogi kaasamist meeskonda, kuna kooli meeskonnas on kompetents olemas.

Enamasti ennetustööga tegeleb Vormsil noorte heaolu spetsialist. Kairi Aavere saatis hoolekogule oma mõtted kirjalikult.

Probleemid:

- täna on puudulik ülevaade sellest kui palju ja milliseid teenuseid Vormsi lapsed vajavad. HEV-koordinaatori ülesandeid on täitnud koolijuht, andmed peaksid saama süstematiseeritud õppeaasta lõpuks;
- puudub meeskonnatöö tugiteenuste tagamiseks. Rohkem on vaja koostööd koolis tugispetsialistide ja õpetajate vahel, aga ka paremat infovahetust teenuste osas ning teenuste loomist kooli-vallavalitsuse-perearstikeskuse vahel;
- puudulik on kommunikatsioon lapsevanematele sellest, millistel juhtudel tuleb lapse heaolu tagamiseks olla initsiatiivikas ning otsida iseseisvalt tuge või abi ja millistel juhtudel jääda lootma kooli (sh lasteaed) märkamisele ning suunamisele.

OTSUSTATI: võtta info teadmiseks.

2. Kooli rahulolu küsitluse kokkuvõte

Koolijuht Sabine Burger tutvustas Vormsi kooli 2025. aasta rahulolu küsitluse tulemusi. Rahuloluküsitlus on oluline sisend kooli sisehindamise aruandele, mille põhjal alustatakse uue arengukava koostamist. Üldisemad tähelepanekud:

- kooli töötajad hindavad kooli juhtimist varasemast paremaks;
- kooli töötajad tajuvad arenguvõimalusi varasemast vähem. Vastuseid võis mõjutada asjaolu, et küsitlus viidi läbi enne koostöövestlust. Siiski on piisavad arenguvõimalused oluline osa õpetajate motivatsioonipaketist, millega tuleb kindlasti tegeleda. Tegemist on ka eelarvega seotud küsimusega;
- õpilaste vaatest tuleb tegeleda turvalisusega koolis - eelkõige teeb meeletu hirmu hoolimatu suhtumine kaasõpilaste asjadesse, mida kiputakse ilma luba küsimata võtta. Samuti tõid õpilased välja, et kiusamisele sekkumine sõltub õpetajast;
- suures pildis näitab küsitlus, et vahepealne kooli segaduste aeg, mil hinnangud langesid, on möödas. Mõne teema puhul on selgelt näha teadliku töö tulemuslikkust (infovahetus), selgelt tulevad välja teemad, millega uue arengukava raames tegeleda.

Rahuloluküsitluse kokkuvõte on protokollile lisatud.

OTSUSTATI:

- võtta rahulolu küsitluse tulemused teadmiseks;
- koolijuhil saata nii kokkuvõte kui ka küsitlusankeet vallavalitsusele.

Lahkusid Merili Reimer, Kaisa Valm, Heily Piip.

3. Info ja muud küsimused

Koolijuht Sabine Burger teavitas kooli meeskonda, hoolekogu ning hariduskomisjoni esimeest asjaolust, et Vormsi vallavanem ütles esmaspäeval tema lepingu direktorina erakorraliselt üles. Käskkirja järgi on Sabine viimaseks tööpäevaks 22. mai 2025. Vallavanem ei ole kooli hoolekogu sammust ei enne otsust eelnevalt, ega ka otsuse järel teavitanud.

Hoolekogu esimees tegi ettepaneku kutsuda kokku kooli üldkoosolek. Ühiselt leiti, et see peaks toimuma võimalikult kiiresti, kooli pidaja osalusel. Kristina Rajando tõi välja, et Vormsi puhul on koolipere märksa laiem kui lapsevanemad ja õpetajad, mistõttu on väga oluline, et kõik, kes kooli tulevikust hoolivad ja seda soovivad, saavad kooli puudutavates otsustes osaleda. Ene Koitla juhtis tähelepanu, et koosoleku korraldamisel on oluline see raamistada ja sellel ei tohiks nõ isiklikku asja ajada.

OTSUSTATI:

- kutsuda esimesel võimalusel kokku koosolek, millel koolipidaja saab selgitada kuidas tagatakse rahumeelne kooliaasta lõpetamine ja uue alustamine ning vastata lapsevanemate ja kooli töötajate küsimustele;
- millal toimub järgmine kooli hoolekogu koosolek ja mis teemadega sellel tegeletakse, saab otsustada peale kooli pidaja plaanide selgumist;
- kõik on oodatud emadepäeva tähistamisele 9. mail koolimajas. Kooli poolt korraldatakse teavitamine.

Koosoleku lõpp: 17.05

Koosoleku protokollis
Maris Jõgeva