

Vormsi Lasteaed-Põhikooli hoolekogu

koosoleku protokoll

12.03.2025

Osalesid: hoolekogu liikmed Ene Koitla, Heily Piip, Maris Jõgeva, Maret Võrno, Kaisa Valm, Maarika Aasamäe, Ardi Ilves.

Sel korral puudusid hoolekogu liikmed: Egelin Kanarbik, Kristina Rajando

Kutsutud: Sabine Burger (koolijuht).

Päevakord:

1. Vormsi laste huvihariduse ja huvitegevuse hetkeseis, ootused ja võimalused.
2. Ülevaade kooli eelarvekasutusest
3. Sissejuhatus arutelusse hariduse tugisüsteemidest
4. Muu info

Päevakorra täiendamiseks ettepanekud ei tehtud.

1. Vormsi laste huvihariduse ja huvitegevuse hetkeseis, ootused ja võimalused.

Maret Võrno andis ülevaate huviringidest ja -koolidest, milles lapsed osalevad. Vormsi lastest käib erinevates trennides 20 last ([ülevaade slaididel](#)). Enamik lastest kasutab ka valla poolset huvitegevuse toetust, mis toimib pearahana ja on 90 eurot lapse kohta kuus. Sügisel on plaanitud huviringipäev, kus lapsed ise ja erinevad juhendajad saavad võimalusi tutvustada. Vanemad juhtisid tähelepanu sellele, kuivõrd oluline on, et eelseisva aasta huviringid oleksid kooliaasta lõpus teada ning vanematel võimalik järgmiseks aastaks tegevusi kavandada. Riigipoolset huvitegevuse toetust kasutab vallavalitsus suuremas osas talharpa õppeks, pilliõpetajad on väljendanud, et nad ei soovi järgmisel aastal õpet jätkata. Pilliõpe on tähtis ning oluline on mõelda läbi võimalused selle jätkamiseks, samuti nooremate laste kaasamiseks õppesse, et tekiks järelkasv.

Maris Jõgeva andis lühikese ülevaate vanemate seas läbi viidud küsitlusest ([slaididel](#)). Vastajaid oli 5, enam-vähem ollakse huvihariduse- ja tegevuste võimalustega rahul. Siiski tajutakse probleemina, et kohapealseid huviringe on vähemaks jäänud - kuigi mandril saab trennides käia, pole see võimalus kõigile Vormsi lastele kättesaadav. Puudust tuntakse sporditrennidest ja muusikaõppest. Väga populaarsed ja olulised on laste jaoks kaks vabatahtlikul alusel juhendatud trenni - showtants ja saalihoki - mille puhul tuleks leida võimalus juhendajate motiveerimiseks, et nad ei väsiks. Eesmärk on kohapealseid võimalusi suurendada. Lapsevanemad on mures muusikaõppe pärast lasteaias ja paluvad selleks paremat lahendust.

Arutusel tõusetus noortetoa puudumise teema - kuigi see on nüüd koolimajas ja lastele lähemal, on probleemiks süsteemse noortetöö puudumine. Lapsed tunnevad huvi kooliväliste ürituste vastu.

Maret (valla sotsiaaltöö- ja haridusspetsialist) tõi välja, et tema sooviks on võtta kokku kitsaskohad ja võimalused ning koondada need terviklikuks huvitegevuse ja huvihariduse kavaks. Kava võiks olla kevadeks valmis.

OTSUSTATI:

- valla sotsiaaltöö- ja haridusspetsialist koostab mai keskpaigaks huvihariduse- ja tegevuse tegevuskava;

- Sabine (koolijuht), Maret (sotsiaaltöö- ja haridusspetsialist) ning Kairi (noorte heaoluspetsialist) arutavad ühiselt ja otsivad lahendusi noortetööks, et lastel oleks kooliväliseid tegevusi ning koht, kus olla tundidevälisel ajal;
- kuni lasteaialaste muusikaõpe taastub järgmisest õppeaastast, on vaja ajutist lahendust. Muusika - nii laulmine kui pilliõpe - on lastele olulised ning ei tohiks katkeda.

2. Ülevaade kooli eelarvekasutusest

Koolijuht Sabine Burger andis ülevaate kooli eelarve kasutamisest ning muutustest võrreldes plaanitu ja 2024. aasta täitmisega. Suuremaid erinevusi plaani võetu ja tehtu võrdluses ei olnud. Mõned märkmed:

- lasteaia koolituskulud said suuremad kui esialgu eelarves plaanitud - vajadus oli eripedagoogika ja kõne arengu koolituse järele, mis sai ka läbi viidud. Kulud on suures osas finantseeritud Läänemaa ühise haridusprojekti eelarvest;
- lasteaia majapidamiskulud kujunesid suuremaks uue boileri ostmise tõttu, samas köögi nõudepesumasinat ei olnud vaja välja vahetada;
- kooli eelarvest jäi väiksemas osas kasutamata tugiteenusteks plaanitu, sest psühholoogi asendaja töötab väiksema koormusega ning vahendid on ka võimaluseks kui eripedagoog leitakse. Maarika Aasamäe juhtis tähelepanu, et kui koolil ei ole vajalikku tugispetsialisti, võiks eelarves olemasolevaid vahendeid kasutada kulude kompenseerimiseks kui laps saab teenust mandril;
- võrgulahendus jäi tegemata, vallavalitsus võtab selle ette ühtse lahendusena kõigis valla hoonetes/asutustes.

OTSUSTATI võtta info teadmiseks.

3. Sissejuhatus arutelusse hariduse tugisüsteemidest

Tugisüsteemide ebapiisavus on olnud mureks aastaid. Küsimus ei ole niivõrd rahaliste ressursiide puuduses, kui spetsialistide leidmises. Mure on üle Eesti - spetsialiste napib. Koolijuhi jaoks on oluline kujundada koolis süsteem, mis toetaks lapsi järjepidevalt, sest ka aeg-ajalt Vormsil abiks käinud spetsialistid on öelnud, et nende töö on kasutu kui meeskond seda

Peamised murekohad lapsevanemate jaoks:

- kuidas tagada, et lapsed saavad vajaliku logopeedi ja eripedagoogi toe?
- kuidas arvestatakse õppetöö korraldamisel spetsialisti soovitusi?
- vaja on kindlustunnet - kas oleks võimalik kokku leppida, et vähemalt korra aastas korraldaks kool spetsialisti visiidi saarele, kes aitaks kooli meeskonnal hinnata kas laps vajab erituge või mitte. Eriti oluline on see lasteaialaste osas, mõne lapse puhul ka vanemas eas;
- kui Vormsi vallal/koolil ei ole võimalik pakkuda lastele vajalikku logopeedi või eripedagoogi teenust, kas valla eelarvest oleks võimalik katta kulud kui vanem leiab ise teenusepakkuja mandrilt?

OTSUSTATI: järgmisel hoolekogu koosolekul pühendada pikemalt aega tugiteenuste analüüsimisele, hindamisele ning lahenduste leidmisele. Kutsuda osalema kooli psühholoog, võimalusel esindaja perearstikeskusest, noorte heaoluspetsialist.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 23. aprillil kell 15.00.

'Koosoleku lõpp: 18.00

Koosoleku juhataja

Maris Jõgeva