



## Loovtöö juhend

Loovtöö koostavad kõik Vormsi põhikooli 2.-8. klassi õpilased. Loovtöö võib teha individuaalselt või kollektiivselt. Nõuded tööle kasvavad kooliastme järgi. 8. klassi loovtöö nimetus kantakse põhikooli lõputunnistusele ja peab olema kirjalikult korrektselt vormistatud.

Loovtööks võib olla:

1. kunsti-, käsitöö või tehnoloogiaõpetuse projekt
2. kontserdi, võistluse, noorte või muu sündmuse korraldamine
3. omaloomingulise muusika- või luule teose loomine
4. omaloomingulise kava või lavastuse loomine
5. foto- või kunstinäituse korraldamine
6. robotika projekt
7. projekt aias või looduses
8. õppematerjali loomine
9. giidituuri ettevalmistamine ja läbiviimine
10. toiduvalmistamisega seotud projekti korraldamine
11. uurimustöö
12. muu loominguiline tegevus.

Loovtöö koosneb järgmistest etappidest:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. temaatika ja juhendaja valimine          | september         |
| 2. juhendaja kinnitamine                    | oktoobri algus    |
| 3. ajakava koostamine                       | oktoober          |
| 4. töö kavandamine ja läbiviimine           | oktoober-veebruar |
| a. vahekokkuvõtted                          | jaanuar           |
| 5. kokkuvõtte kirjutamine                   | veebruar/märts    |
| 6. valmis töö esitamine hindamiskomisjonile | märts             |
| 7. loovtööde esitlus                        | märts/aprill      |

## **Loovtöö protsess**

Loovtöö teema ja formaadi valib õpilane lähtuvalt oma huvidest. Juhendaja leidmiseks pöördub õpilane ise õpetaja poole. Loovtöö lõpliku teema ja formaadi täpsustavad õpilased koostöös juhendajaga. Juhendajaga koostöös lepitakse kokku töö valmimise ajakava. Töö ühtlaseks jaotamiseks ja aja planeerimiseks toimub õppeaasta jooksul kaks vahekokkuvõtet, kus õpilased räägivad oma töö valikust, eesmärkidest ja arengust.

Loovtöö valmimise käigus või järel koostab õpilane kirjaliku kokkuvõtte. Selleks tuleb järgida loovtööde hindamismudelit (Lisa 1, kooliastmeti)

Loovtöö lõpeb kaitsmisega, kus õpilane/õpilased esitlevad valminud tööd.

Loovtöö esitlusel õpilane:

- selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut;
- tutvustab kasutatud meetodeid, õnnestumisi ja väljakutseid tööprotsessis;
- esitab töö kokkuvõtte: milleni jõuti, kas eesmärk täideti.

Kollektiivselt tehtud töö puhul esitlevad loovtööd kõik grupi liikmed.

## **Loovtöö juhendamine**

Loovtöid võivad juhendada kõik Vormsi kooli töötajad. Juhendaja võib olla nii koolist kui ka väljaspoolt kooli, koolivälise juhendaja korral peab õpilane leidma Vormsi koolist kaasjuhendaja, kes vastutab töö nõuetele vastavuse eest. Juhendaja jälgib loovtöö protsessi ning annab suuniseid, ajaliselt on selleks vähemalt neli kontaktundi. Koostöö ajad lepib õpilane ise juhendajaga aja kokku.

Juhendaja roll töö valmimisel on suunav. Juhendaja:

- aitab õpilast teema valikul ja tegevusplaani koostamisel;
- soovib vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info leidmisel;
- jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist;
- nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
- täpsustab rühmatöös liikmete tööpanuse;
- suunab silmapaistvate loovtööde autoreid osalema olümpiaadidel, konverentsidel, konkurssidel jne.

## **Loovtöö hindamine**

Loovtöö hindamise eesmärgiks on kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täideviimist ning anda seeläbi tagasisidet loovtöö kui terviku kohta. Loovtöö hindamiseks kasutatakse sõnalist tagasisidet ning mitteeristavat hinnet "A" või "MA". 8. klassi loovtöö nimetus kantakse põhikooli lõputunnistusele.

Nädal enne loovtöö kaitsmist (esitlus) edastatakse valmis töö hindamiskomisjonile, mis koosneb üldjuhul kõikide loovtööde juhendajatest. Tagasiside andmiseks on aluseks loovtööde hindamismudel vastavalt kooliastmele.

Lisad

- [Loovtöö planeerimine](#)
- [Loovtöö hindamismudel](#)
- [Kirjalike tööde vormistamise juhend](#)