

## Vormsi Lasteaed- Põhikooli hoolekogu protokoll nr 4

Aeg 16. Juuni 2022

Algus kell 15.00, lõpp 17.00

Juhatas: Veronika Isberg

Protokollis: Ene Koitla

Osa võtsid: Veronika Isberg, Jaak Kaabel, Joosep Valm, Ene Koitla, Age Hälvin, Maris Jõgeva, Eda Leesalu, Anu Johani, Age Kõiveer

Puudusid: Kahro Tall, Marit Vooremäe, Elle Palmpuu, Ege Kanarbik, Liina Jutt, Johannes Gabriel Adams

Päevakord:

1. VLP põhikooli õppekava muudatuste arutelu

V. Isberg tutvustas päevakorda, täiendusi ei esitatud.

Päevakorrapunkt 1. VLP kooli õppekava muudatuste arutelu

Kooli direktor A. Hälvin annab teada, et ekspertrühmade arendamine on uuenduste teel ja seega on õppekava uuendamine paari aasta jooksul erilise tähelepanu all. On tulemas ka riiklikud muudatused ning see eeldab taas õppekava ülevaatust. A. Hälvin tutvustab õppekava muudatustepanekuid, mis olid ülevaatamisel viimasel hoolekogul (19. aprill) ja selgitab/ mõtestab lahti punktides välja toodut. Käsitles:

- ✓ VLP põhikooli õppekavas kollasega märgitud õpetajatega arutletud kohad ja rohelisega suuremad muutused/ümbersõnastused (lk 7 teine punkt; lk 9 p. 5, 8, 9; lk 10 p. 13, 14; lk 22 p.3, 4, 8, 9, 10)
- ✓ Tunnijaotusplaani

Ettekandele järgnes arutelu ja enim kõneainet tekitanud küsimustele vastamine:

- ✓ Andeained
- ✓ Kuidas on arvestatud laste edasiliikumise teise kooli õppesüsteemi
- ✓ Miks/ kuidas on eelnevalt toimetatud
- ✓ Ainevaldkondade kohustuslik tundide arv ei lähe kokku riiklike normidega (inglise keel, matemaatika)
- ✓ Klassijuhatajatunni kaalumise (eeltunnina)
- ✓ Ürituste toimumine ühe ja sama tunni ajast
- ✓ Kodulootund/ Vormsi ajalugu/ noorgiidid
- ✓ Purjetamine
- ✓ Rootsi keel B keelena
- ✓ pärandkultuuritund
- ✓ Õpetajate vahetusprogramm
- ✓ Parimad praktikad nt Ruhnu koolist, Tln Loova tuleviku erakoolist
- ✓ Huvitegevus õppekavasse ( see ei toetaks huvitegevuses käivaid lapsi)
- ✓ STEM haridus (puudub õpetaja, kes seda läbivalt annaks)
- ✓ külalistunnid
- ✓ Eestvedaja kriis

Arutluse käigus sai vastatud ka Vormsi vallavalitsuse poolt kooli õppekava osas esitatud mõtetele, mis on seotud valla arengukava ja kooli õppekava sidumisega ning ettepanekutega, mis volikogu komisjonide poolt esitati valla arengudokumentide muutmiseks. Viimaste osas leiab vallavalitsus, et õppekava arendus on kooli sisemine protsess ja kui valla arengukavas on igati asjakohane võtta

eesmärgiks kooli õppekava süsteemne arendamine, siis milliseks õppekava täpsemalt kujuneb, peaks olema juba õppetööga seotud osapoolte vahel peetavate arutelude tulemus.

Konkreetselt:

1. Õppekava võiks tuua selgelt välja Vormsi kooli ja hariduselu eripärad ja tugevused ning pakkuda välja tegevused just tugevuste võimendamiseks. Küsimus tänaseks aruteluks on, kas õppekavaga kokkulepitu on piisav.

2. Komisjonide poolt tehti ettepanekud õppekava täiendamiseks järgmiste teemadega:

- rootsi keel ja kultuur
- Talharpa
- Vormsile omased õpiväljundid
- STEM haridus
- Vormsi- rootsi murde talletamine

Kas need teemad on olulised kõigi kooli ja hariduseluga seotud osapoolte jaoks? Kas on vaja ja kui, siis kuidas need teemad veel tugevamalt õpiväljundite ja -tegevustega õppekavas siduda?

Millised on veel Vormsile omased õpiväljundid? Ühes arutelus tõsteti esile saarelisus ja merega seotud teadmised ja teemad, mis võiks julgemalt õppekavas väljundi leida.

3. Hinnata tasub, kas valla arengukava eesmärgid on õppekavas piisavalt toetatud:

Eesmärgiks on seatud:

- Vormsi looduse ja kultuuri pärandi sidumine õppekavasse. Õpilaste kaasamine Vormsi koduloo uurimisse, selle jäädvustamisse ja edasi arendamisse. Kas tänane õppekava on selleks piisav.
- Pikaegsete koostööprojektide elluviimine koostöös teiste õppeasutustega. Kas õppekava loob selleks piisavad tingimused?
- Vormsi kool kui kogukonna haridusasutus - kooli ja kogukonna koostöö tihendamine, koostööprojektide elluviimine kultuuriseltside ja muuseumitega. Kas tänane õppekava loob koostööks toetavad tingimused?

4. Vallavalitsus toetab ettepanekut kujundada VLP õpetajaõppe praktikakooliks. Kas selle mõtte elluviimiseks on vaja muudatusi õppekavas?

5. Toetame hariduskomisjoni ettepanekut viia koostöös ülikoolidega distantsõppe osas läbi haridusteadusuuring. Arvestades ka hariduselu suundumusi tähendab see, et õppekava peaks arvestama hübriidõpet kui üht võimalust õppetöö korraldamiseks.

Kokkuvõtvalt:

Ideed, mõtted tuleb kaardistada, et mõtted realiseeruks, et ei jääks vaid idee tasandile. Peab läbi mõtlema/ täpsustama, mida tahetakse üheksa aasta jooksul lastele õpetada/ edastada. Õppekavas on piisavalt paindlikkus sees. Õppekava midagi ei takista. Rakendused on pigem tõlgenduses. Õppekava ei keela, aga kas ta arvestab piisavalt.

A. Hälvin võttis töösse Vormsilikkuse ehk Vormsile omase temaatika kaardistamise, kuidas on see ainetundidesse lõimitud. Õpetajad vaatavad üle oma ainekavad. Augustikuus korraldatakse õppekava temaatikas nn jätkukoosolek.

allkirjastatud digitaalselt

/V. Isberg/

Koosoleku juhataja